

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

ASPETTI CONTENUTISTICI E METODOLOGICI CLASSE PRIMA				
NUCLEI CONCETTUALI	NUCLEI TEMATICI	ATTIVITÀ DIDATTICHE E METODOLOGIA	CONTENUTI/CONOSCENZE	DISCIPLINE
<p>1. COSTITUZIONE diritto (nazionale e internazionale) legalità e solidarietà</p> <p>2. SVILUPPO SOSTENIBILE educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</p> <p>3. CITTADINANZA DIGITALE</p>	<p>DIGNITÀ UMANA (IL VALORE DELL'UOMO I DIRITTI UMANI)</p> <p>IDENTITÀ E APPARTENENZA (CONOSCENZA DI SÉ E DELL'ALTRO COME PERSONA O</p>	<p>Riflessioni personali con il singolo alunno o di gruppo: -verbalizzazione degli stati d'animo; -riflessione sui comportamenti assunti; -individuazione di cause e conseguenze relative a episodi conflittuali -individuazione di possibili azioni da mettere in atto per la risoluzione positiva del problema Giochi di ruolo Lecture di brani Visione di film/video Verbalizzazione di vissuti Lettura e riflessione guidata sui diritti umani nel corso del tempo Lavori a coppie e/o piccoli gruppi Peer to peer Flipped classroom Stesura di regole condivise Riflessione sull'organizzazione scolastica e sul regolamento d'Istituto</p>	<p>Contratto formativo e stesura del regolamento di classe (tutte le discipline)</p> <p>Il Patto di Corresponsabilità scuola-famiglia (tutte le discipline)</p> <p>Il piano di evacuazione (tecnologia e scienze motorie)</p> <p>La dignità e la libertà della persona (religione)</p> <p>L'identità e le proprie multiappartenenze (lingue)</p>	

**ASPETTI CONTENUTISTICI E METODOLOGICI
CLASSE PRIMA**

NUCLEI CONCETTUALI	NUCLEI TEMATICI	ATTIVITÀ DIDATTICHE E METODOLOGIA	CONTENUTI/CONOSCENZE	DISCIPLINE
<p>1. COSTITUZIONE diritto (nazionale e internazionale) legalità e solidarietà</p> <p>2. SVILUPPO SOSTENIBILE educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</p> <p>3. CITTADINANZA DIGITALE</p>	<p>ALTERITÀ E RELAZIONE (LA RELAZIONE CON L'ALTRO, RUOLI SOCIALI, DIRITTI E DOVERI)</p> <p>PARTECIPAZIONE (REGOLE SOCIALI E LEGGI)</p>	<p>Utilizzo del registro formale Cura del materiale proprio, altrui e della scuola Esecuzione completa di attività scolastiche e compiti Visita ad Enti Locali (municipio, caserma dei carabinieri, biblioteca) Assunzione di comportamenti adeguati in situazioni simulate Attività di educazione alla legalità (uso corretto di Internet e dei Social Media, prevenzione di bullismo e cyber-bullismo ...) Attività di continuità con la Scuola Primaria</p>	<p>I simboli della Repubblica italiana (geografia)</p> <p>Stato, popolo, territorio, sovranità(storia)</p> <p>Tipi di Stato e forme di governo (storia)</p> <p>Enti territoriali (geografia)</p> <p>Il proprio Comune (geografia)</p> <p>Comportamenti corretti e responsabili quali utenti della strada (scienze motorie)</p> <p>Il rispetto dell'ambiente (scienze)</p> <p>La conoscenza del patrimonio (arte)</p> <p>Il bullismo (tutte le discipline)</p>	

**ASPETTI CONTENUTISTICI E METODOLOGICI
CLASSE SECONDA**

NUCLEI CONCETTUALI	NUCLEI TEMATICI	ATTIVITÀ DIDATTICHE E METODOLOGIA	CONTENUTI/CONOSCENZE	DISCIPLINE
<p>1. COSTITUZIONE diritto (nazionale e internazionale) legalità e solidarietà</p> <p>2. SVILUPPO SOSTENIBILE educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</p> <p>3. CITTADINANZA DIGITALE</p>	<p>DIGNITÀ UMANA (IL VALORE DELL'UOMO I DIRITTI UMANI)</p> <p>IDENTITÀ E APPARTENENZA (CONOSCENZA DI SÉ E DELL'ALTRO COME PERSONA O ISTITUZIONE)</p>	<p>Conversazioni guidate sul valore dell'Uomo nel corso della storia Riflessioni personali con il singolo studente o di gruppo: -verbalizzazione degli stati d'animo; -riflessione sui comportamenti assunti; -individuazione di cause e conseguenze relative a episodi conflittuali -individuazione di possibili azioni da mettere in atto per la risoluzione positiva del problema Lavori a coppie e/o piccoli gruppi Lecture di brani letterari, fatti di cronaca, articoli scientifici Visione di film/video Verbalizzazione di vissuti Conversazione su articoli della Costituzione, della Dichiarazione dei Diritti dell'Infanzia, Dichiarazione Universale dei Diritti dell'Uomo ... Riferimento a ricorrenze civili e giornate celebrative Riflessioni sull'organizzazione scolastica e sul regolamento</p>	<p>Il Patto di Corresponsabilità scuola-famiglia (tutte le discipline)</p> <p>Le norme per la sicurezza nei vari Ambienti (scienze motorie)</p> <p>Il piano di evacuazione (scienze motorie)</p> <p>La dignità della persona (religione)</p> <p>La libertà personale (storia e religione)</p> <p>L'identità e le proprie Multiappartenenze (lingue)</p> <p>I diritti e i doveri del cittadino (storia)</p> <p>La Costituzione e i suoi principi (storia)</p> <p>Le origini dello Stato italiano (storia)</p>	

NUCLEI CONCETTUALI	NUCLEI TEMATICI	ATTIVITÀ DIDATTICHE E METODOLOGIA	CONTENUTI/CONOSCENZE	DISCIPLINE
<p>1. COSTITUZIONE diritto (nazionale e internazionale) legalità e solidarietà</p> <p>2. SVILUPPO SOSTENIBILE educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</p> <p>3. CITTADINANZA DIGITALE</p>	<p>ALTERITÀ E RELAZIONE (LA RELAZIONE CON L'ALTRO, RUOLI SOCIALI, DIRITTI E DOVERI)</p> <p>PARTECIPAZIONE (REGOLE SOCIALI E LEGGI)</p>	<p>Attività di educazione stradale, alla salute, al rispetto dell'ambiente e all'ecosostenibilità</p> <p>Prova di evacuazione</p> <p>Attività di Orientamento</p> <p>Utilizzo del registro formale</p> <p>Cura del materiale proprio, altrui e della scuola</p> <p>Esecuzione completa di attività scolastiche e compiti</p> <p>Assunzione responsabile degli incarichi di classe</p> <p>Riflessione su alcuni articoli della Costituzione con regole stabilite all'interno della classe, della scuola, della famiglia, della comunità</p> <p>Visita ad Enti Locali (municipio, caserma dei carabinieri, biblioteca)</p> <p>Esperienze d'incontro e collaborazione con le realtà del territorio per promuovere azioni concrete di cittadinanza responsabile</p> <p>Partecipazione attiva al lavoro di classe, di coppia, di gruppo</p> <p>Assunzione di comportamenti adeguati in situazioni simulate</p> <p>Attività di educazione alla legalità (uso corretto di Internet e dei Social Media, prevenzione di bullismo e cyber-bullismo, discriminazione etnica ...)</p>	<p>Le origini della nostra Costituzione (storia)</p> <p>L'organizzazione della Repubblica Italiana (storia)</p> <p>Le tappe dell'unificazione europea e le modalità di governo dell'Europa (geografia, lingue)</p> <p>I simboli dell'identità nazionale ed Europea (geografia, musica)</p> <p>La circolazione stradale e comportamenti corretti (scienze motorie)</p> <p>Il bullismo (arte e tutte le discipline)</p> <p>La preadolescenza, la crescita (cura della propria persona) (scienze motorie)</p> <p>Agenda 2030 sviluppo sostenibile</p>	

**ASPETTI CONTENUTISTICI E METODOLOGICI
CLASSE TERZA**

NUCLEI CONCETTUALI	NUCLEI TEMATICI	ATTIVITÀ DIDATTICHE E METODOLOGIA	CONTENUTI/CONOSCENZE	DISCIPLINE
<p>1. COSTITUZIONE diritto (nazionale e internazionale) legalità e solidarietà</p> <p>2. SVILUPPO SOSTENIBILE educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</p> <p>3. CITTADINANZA DIGITALE</p>	<p>DIGNITÀ UMANA (IL VALORE DELL'UOMO I DIRITTI UMANI)</p> <p>IDENTITÀ E APPARTENENZA (CONOSCENZA DI SÉ E DELL'ALTRO COME PERSONA O ISTITUZIONE)</p>	<p>Conversazioni guidate sul valore dell'Uomo nel corso della storia</p> <p>Riflessioni personali con il singolo studente o di gruppo:</p> <ul style="list-style-type: none"> -verbalizzazione degli stati d'animo; -riflessione sui comportamenti assunti; -individuazione di cause e conseguenze relative a episodi conflittuali -individuazione di possibili azioni da mettere in atto per la risoluzione positiva del problema <p>Lavori a coppie e/o piccoli gruppi</p> <p>Lecture di brani letterari, fatti di cronaca, articoli scientifici</p> <p>Visione di film/video</p> <p>Verbalizzazione di vissuti</p> <p>Lettura e approfondimento di articoli della Costituzione, della Dichiarazione dei Diritti dell'Infanzia, Dichiarazione Universale dei Diritti dell'Uomo ...</p> <p>Riferimento a ricorrenze civili e giornate celebrative</p> <p>Riflessioni sull'organizzazione scolastica e sul regolamento d'Istituto</p>	<p>L'origine dello Stato italiano e i suoi simboli (storia)</p> <p>I diritti e i doveri del cittadino e del lavoratore (storia)</p> <p>Diritto all'istruzione (italiano)</p> <p>La scelta del percorso formativo del secondo ciclo degli studi (tutte le discipline)</p> <p>Le offerte formative presenti nel Territorio (tutte le discipline)</p> <p>La Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo (storia e lingue)</p> <p>Flussi migratori e problemi</p> <p>Identitari (geografia)</p> <p>Le azioni e il ruolo delle organizzazioni mondiali e internazionali (lingue e geografia)</p> <p>Globalizzazione (lingue e geografia)</p> <p>Problemi ambientali e sviluppo Sostenibile, Agenda2030 (tecnologia e scienze)</p> <p>Diritto e "dovere" alla salute (prevenzione, abitudini rischiose, dipendenze...) (scienze, scienze motorie)</p> <p>Il bullismo (arte, tutte le discipline)</p> <p>L'adolescenza, la crescita e la responsabilità personale (scienze motorie e tutte le discipline)</p> <p>Circolazione stradale (scienze motorie e</p>	

**ASPETTI CONTENUTISTICI E METODOLOGICI
CLASSE TERZA**

NUCLEI CONCETTUALI	NUCLEI TEMATICI	ATTIVITÀ DIDATTICHE E METODOLOGIA	CONTENUTI/CONOSCENZE	DISCIPLINE
<p>1. COSTITUZIONE diritto (nazionale e internazionale) legalità e solidarietà</p> <p>2. SVILUPPO SOSTENIBILE educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</p> <p>3. CITTADINANZA DIGITALE</p>	<p>ALTERITÀ E RELAZIONE (LA RELAZIONE CON L'ALTRO, RUOLI SOCIALI, DIRITTI E DOVERI)</p> <p>PARTECIPAZIONE (REGOLE SOCIALI E LEGGI)</p>	<p>Attività di educazione stradale, alla salute, al rispetto dell'ambiente e all'ecosostenibilità</p> <p>Prova di evacuazione</p> <p>Attività di Orientamento</p> <p>Utilizzo del registro formale</p> <p>Cura del proprio materiale, altrui e della scuola</p> <p>Esecuzione completa di attività scolastiche e compiti</p> <p>Assunzione responsabile degli incarichi di classe</p> <p>Approfondimento di alcuni articoli della Costituzione con regole stabilite all'interno della classe, della scuola, della famiglia, della comunità</p> <p>Visita ad Enti Locali (municipio, caserma dei carabinieri, biblioteca)</p> <p>Esperienze d'incontro e collaborazione con le realtà del territorio per promuovere azioni concrete di cittadinanza responsabile (progetti dell'offerta formativa)</p> <p>Partecipazione attiva al lavoro di classe, di coppia, di gruppo</p> <p>Assunzione di comportamenti adeguati in situazioni simulate</p> <p>Attività di educazione alla legalità (uso corretto di Internet e dei Social Media,</p>	<p>Il Patto di Corresponsabilità scuola-famiglia (tutte le discipline)</p> <p>Il piano di evacuazione (tecnologie e scienze motorie)</p> <p>La dignità e la libertà personale (religione)</p> <p>L'identità e le proprie Multiappartenenze (lingue)</p> <p>I principi fondamentali della Repubblica italiana (storia)</p> <p>Stato, popolo, territorio, sovranità (storia)</p> <p>Tipi di Stato e forme di governo(geografia)</p> <p>Enti territoriali e il proprio Comune (arte)</p> <p>Comportamenti corretti e responsabili quali utenti della strada (scienze motorie)</p> <p>Il rispetto dell'ambiente (scienze)</p> <p>Il bullismo (arte e tutte le discipline)</p> <p>Conoscenza e valorizzazione dei beni comuni (arte)</p>	

